

Принято
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 48
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Протокол № 1 от «13» января 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Д.И. Бакирова
Введено в действие приказом
№ 1/1 от «13» января 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 48 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Казань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативно-правовые документы	4
1.3. Цель и задачи программы	4
1.4. Принципы реализации программы	5
1.5. Ожидаемые результаты Программы	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	7
3.1. Материально – технические условия программы	7
3.2. Методическое обеспечение программы	7
3.3. Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг	7
3.4. Годовой календарный учебный график	8

Введение

Дошкольное детство - большой ответственный период психического развития ребёнка. По выражению А.Н.Леонтьева, это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например, игра, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

Сегодня дополнительное образование детей - целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, развитие и обучение личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой или основной образовательной программы.

Дополнительное образование определяется социальным заказом детей, родителей и социальных институтов. Содержание дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития воспитанников за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее - Программа) обеспечивает совершенствование образовательного процесса, способствует развитию творческого и познавательного потенциала детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа направлена на конкретные виды кружковой работы по запросам родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – ДОУ).

1.2. Нормативно-правовые документы

Дополнительное образование основывается на нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

- Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- Создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители.
- Развивать интеллектуальные, физические и творческие способности у детей дошкольного возраста через занятия в кружках.
- Укреплять здоровье детей дошкольного возраста.

- Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития дошкольника.
- Удовлетворить потребностей детей в занятиях по интересам.

1.4. Принципы реализации программы

Работа по формированию гармонично развитой творческой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

- *Комфортность*: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- *Погружение каждого ребенка в творческий процесс*: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- *Опора на внутреннюю мотивацию*: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- *Постепенность*: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
- *Вариативность*: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
- *Индивидуальный подход*: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной игровой, речевой, познавательной и творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.
- *Принцип взаимного сотрудничества* и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

1.5. Ожидаемые результаты Программы

Ожидаемые результаты программы:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- повышение рейтинга ДОО в сфере оказания дополнительных услуг;
- формирование предпосылки готовности ребенка к дальнейшему обучению в школе, потребности в интеллектуальном и творческом развитии;
- обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями времени;
- увеличение числа воспитанников, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- укрепление материально-технической базы ДОО, за счет средств, поступающих от реализации дополнительных услуг.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо осваивают школьную программу, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Сегодня становится все больше детей с ярким общим интеллектуальным развитием, их способности постигать сложный современный мир проявляются очень рано – в 3–4 года.

Концепция программы дополнительного образования во главу угла ставит идею

развития личности ребенка, формирования его познавательных, физических, творческих способностей, воспитания важных личностных качеств.

Приоритетным является обеспечение равного доступа детей к дополнительному образованию. ДОО осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия кружков дополнительного образования не дублируют занятия Основной образовательной программы ДОО.

Структурной особенностью программы является тематическое планирование. Планируя работу кружка, педагог может выбирать для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Все темы занятий кружков, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Численный состав кружков определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий (сетка) составляется с учетом интересов и возможностей детей в режиме дня в вечернее время; продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм.

Особенности организации детей определены направленностью, функциями дополнительных образовательных планов.

Это различные кружки с объединением детей определенного и смешанного возраста, разного численного состава.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- интересы детей к выбору кружка, секции, досуговых мероприятий;
- возрастные особенности детей;
- решение воспитательных и образовательных задач;
- ведущий вид деятельности, выстраивание на его основе содержания дополнительного образования;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;
- нормы нагрузки на ребенка.

Методы, приёмы и формы, используемые при реализации программы:

Объяснительно-иллюстративный метод в программе используется при сообщении нового материала, закрепления знаний, для обеспечения его успешного восприятия и воспроизведения. Он раскрывается с помощью таких приемов, как беседа, рассказ, работа с карточками, демонстрация опыта, рассматривание картин, макетов.

Репродуктивный метод - формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний. Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.

Немаловажными в работе с детьми являются используемые методы воспитания - методы стимулирования и мотивации: создание ситуации успеха помогает ребенку снять чувство неуверенности, боязни приступить к сложному заданию. Метод поощрения, выражение положительной оценки деятельности ребенка, включает в себя как материальное поощрение (в форме призов) так и моральное (словесное поощрение, вручение грамот, дипломов).

Используемые методы способствуют обеспечению высокого качества воспитательно-образовательного процесса и эффективному освоению воспитанниками знаний и навыков,

развитию творческих способностей. Детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых.

При планировании образовательного процесса предусматриваются различные формы обучения:

- практические занятия (направлены на отработку умений выполнения различных видов деятельности);
- игры, упражнения;
- беседы;
- опыты, эксперименты;
- конкурсы, викторины;
- соревнования;
- показ мультимедийных материалов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально – технические условия программы

Занятия проводятся в оборудованных помещениях детского сада: музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, групповые помещения. Помещения для проведения занятий отвечают санитарным нормам.

Программа предполагает использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, соревнований, пения, игры на музыкальных инструментах.

Руководители кружков осуществляют:

- подбор традиционного и нетрадиционного материала и инструментов для осуществления детской специфической деятельности;
- подбор развивающих, релаксационных, подвижных игр и упражнений для работы кружков;

Результат будет качественным, если он соответствует поставленным целям, содержанию, формам организации деятельности и обеспечен необходимым оборудованием и пособиями.

3.2. Методическое обеспечение программы

Руководители кружков разрабатывают рабочие программы кружков.

Руководители кружков используют учебный материал методических пособий (используемая литература указывается в рабочих программах кружков). Учебно-тематический план предусматривается на 1 год обучения. Занятия проводятся с подгруппой или группой детей (не более 30 человек) 2 раза в неделю. Продолжительность занятия для детей: 3- 4 года – 15 минут; 4-5 лет - 20 минут, 5-7 лет – не более 30 минут.

Курс занятий рассчитан на период с октября по апрель включительно. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, выбора темы и т.д.

3.3. Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг

Контроль осуществляется в форме:

- ведения табеля посещения занятий (ежемесячно);
- проведения открытых итоговых занятий для родителей (апрель);
- опроса родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг;

- аналитического отчета (май).

3.4. Годовой календарный учебный график

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье) с 10,5-часовым пребыванием детей: с 07.30 до 18.00. В учреждении функционируют 6 групп.

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	месяц
	Конец учебного года	месяц
Регламентирование образовательного процесса по дополнительным платным услугам на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I - осень	октябрь, ноябрь
	II - зима	декабрь, январь, февраль
	III - весна	март, апрель

Регламентирование образовательного процесса по дополнительным услугам	Группы	Согласно сетке занятий кружков
	группа с 3 до 4 лет	2 занятия по 15 минут
	группа с 4 до 5 лет	2 занятия по 20 минут
	группа с 5 до 6 лет	2 занятия по 25 минут
	группа с 6 до 7 лет	2 занятия по 30 минут

Проведение мониторинга

Начало учебного года	октябрь
Конец учебного года	апрель